

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

И.В. Резвякова

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ ОЗДОРОВЛЕНИЕМ
БИЗНЕСА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»
(очная форма обучения)

Орел 2019

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

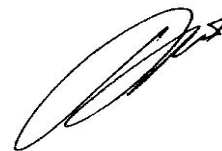
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Орловского филиала
Финуниверситета



В.В. Матвеев
25.06.2019 г.

И.В. Резвякова

**УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМ ОЗДОРОВЛЕНИЕМ
БИЗНЕСА**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент»

(очная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом филиала Орловского филиала
Финуниверситета
протокол № 13 от 25.06.2019 г.*

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент» Орловского филиала
Финуниверситета
протокол № 10 от 14.06.2019 г.*

Орел 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	6
5.3 Содержание семинаров, практических занятий	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	16
8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	28
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	28
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	28
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Управление финансовым оздоровлением бизнеса».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ И ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла дисциплина «Управление финансовым оздоровлением бизнеса» обеспечивает основы формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций

Таблица 1 - Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании.	Знание: инструментария финансового менеджмента для управления финансовым оздоровлением бизнеса
		2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Умение: оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании
			Знание: основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию Умение: проводить расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимать управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании
ПКП-2	Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и	1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности.	Знание: содержания и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности
			Умение: анализировать и прогнозировать финансовое состояние деятельности и денежных потоков организации

	денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности		в условиях риска и неопределенности.
		2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности.	Знание: сущности денежных потоков хозяйственной деятельности.
			Умение: проводить оценку результатов хозяйственной деятельности и осуществлять управление финансовым оздоровлением бизнеса

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Управление финансовым оздоровлением бизнеса» преподается для подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент» и является дисциплиной по выбору для очной и заочной форм обучения.

Изучение дисциплины «Управление финансовым оздоровлением бизнеса» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Основы бизнеса», «Теория организации», «Финансовый и управленческий учет», «Анализ финансовой отчетности», «Стратегический менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Для успешного освоения дисциплины студенты должны:

- *знать* основы экономики фирмы, основы менеджмента, финансового учета и отчетности, экономического анализа;
- *уметь* воспринимать и правильно трактовать экономическую информацию о состоянии организации, в том числе бухгалтерскую отчетность, сведения о производственной деятельности и т.п.
- *владеть* основным экономико-математическим инструментарием для решения экономических задач; подходами к разработке и реализации экономических проектов.

Задачи дисциплины:

- изучение основ теории финансового оздоровления предприятия и ее предметно-методологической специфики;
- ознакомление с правовым обеспечением финансового оздоровления предприятия;
- изучение кризисных явлений на предприятии, причин их возникновения и основных мер по локализации последствий;
- ознакомление с особенностями стратегии и тактики финансового оздоровления предприятия;
- ознакомление со структурой и планом финансового оздоровления предприятия;
- ознакомление с характерными особенностями задач, решаемых в рамках финансового оздоровления предприятием, и приобретение навыков их реализации;
- приобретение практических навыков применения финансового планирования в системе финансового оздоровления предприятия;
- освоение методов реструктуризации как инструмента финансового оздоровления предприятия;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ С ВЫДЕЛЕНИЕМ ОБЪЁМА АУДИТОРНОЙ (ЛЕКЦИИ, СЕМИНАРЫ) И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 2.1 - Объём учебной дисциплины (очная форма обучения)

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 7-й (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	4 з/е 144	144
Аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары, практические занятия	34	34
Самостоятельная работа	94	94
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ ИХ ОБЪЕМОВ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

5. 1. Содержание дисциплины

Тема 1 Основные понятия, сущность, задачи финансового оздоровления бизнеса.

Социально-экономические системы на микроуровне – организация, предприятие, бизнес – определение, экономические и правовые различия этих понятий. Бизнес как носитель платежеспособности. Финансовая и экономическая подсистемы промышленного предприятия. Финансовое оздоровление как одна из экономических целей антикризисного управления и как процесс преодоления неплатежеспособности, восстановления устойчивости организаций. Финансовое оздоровление как инструмент защиты интересов бизнеса, государства и общества. Внесудебное и судебное финансовое оздоровление. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

Тема 2 Правовое обеспечение финансового оздоровления предприятия.

Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» как правовая основа процедуры финансового оздоровления организаций (предприятий). Сущность и цель введения процедуры финансового оздоровления организаций (предприятий). Содержание и проведения восстановительных процедур банкротства организаций. График погашения задолженности. Управление предприятием должником в ходе финансового оздоровления.

Тема 3 Структура и содержание плана финансового оздоровления предприятия.

План финансового оздоровления: сущность, цели и функции. Принципы разработки плана финансового оздоровления предприятия. Порядок разработки и утверждения плана финансового оздоровления предприятия. Структура и характеристика разделов плана финансового оздоровления. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия в плане финансового оздоровления. Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия.

Тема 4 Стратегия, тактика и реструктуризация финансового оздоровления предприятия.

Стратегические и тактические цели финансового оздоровления организации (предприятия). Задачи и особенности стратегии финансового оздоровления. Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития

организации в условиях стабильного финансового состояния. Концепция политики финансового оздоровления и условия её осуществления. Финансовое оздоровление предприятия на основе методов реструктуризации. Концепция реструктуризации предприятия. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия. Реструктуризация бизнеса. Реструктуризация акционерного капитала.

5.2 Учебно-тематический план

В таблице представлена трудоемкость для приема 2019/2020 г.г.

очная форма обучения

№ п/ п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само стоят ельна я работ а	
			Общая	Лекции	Практич еские и семинар ские занятия	Занятия в интерак тивных формах		
1.	Основные понятия, сущность, задачи финансового оздоровления бизнеса	34	12	4	8	4	22	Устный опрос
2.	Правовое обеспечение финансового оздоровления предприятия	36	12	4	8	4	24	Тестовые задания
3.	Структура и содержание плана финансового оздоровления предприятия	36	12	4	8	4	24	Решение практико-ориентированных заданий
4.	Стратегия, тактика и реструктуризация финансового оздоровления предприятия.	38	14	4	10	4	24	Дискуссия
	В целом по дисциплине							Домашнее творческое задание
	Всего	144	50	16	34	16 (32%)	94	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование темы (раздела) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер)	Формы проведения занятий
Тема 1. Основные понятия, сущность, задачи финансового оздоровления бизнеса	1. Социально-экономические системы на микроуровне – организация, предприятие, бизнес – определение, экономические и правовые различия этих понятий. 2. Бизнес как носитель платежеспособности. 3. Финансовое оздоровление как одна из экономических целей антикризисного управления и как процесс преодоления неплатежеспособности, восстановления устойчивости организаций. Рекомендуемые источники: Р.8: 1, 2, 4, 5 Р.9: 1-10	Изучение учебной литературы. Подготовка к опросу
Тема 2. Правовое обеспечение финансового оздоровления предприятия	1. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» как правовая основа процедуры финансового оздоровления организаций (предприятий). 2. Сущность и цель введения процедуры финансового оздоровления организаций (предприятий). 3. Содержание и проведения восстановительных процедур банкротства организаций. 4. Управление предприятием должником в ходе финансового оздоровления. Рекомендуемые источники: Р.8: 1, 3, 6 Р.9: 1-10	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению тестовых заданий.
Тема 3. Структура и содержание плана финансового оздоровления предприятия	1. План финансового оздоровления: сущность, цели и функции. 2. Принципы разработки плана финансового оздоровления предприятия. 3. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия в плане финансового оздоровления. 4. Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия. Рекомендуемые источники: Р.8: 2, 3, 6 Р.9: 1-10	Изучение учебной литературы. Подготовка к решению практико-ориентированных заданий..
Тема 4. Стратегия, тактика и реструктуризация финансового	1. Стратегические и тактические цели финансового оздоровления организации (предприятия). 2. Задачи и особенности стратегии	Изучение учебной литературы. Подготовка научной дискуссии

оздоровления предприятия.	финансового оздоровления. 3. Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития организации в условиях стабильного финансового состояния. 4. Концепция политики финансового оздоровления и условия её осуществления. Рекомендуемые источники: Р.8: 1, 3, 4, 6 Р.9: 1-10	
Тема 5. Реструктуризация как инструмент финансового оздоровления предприятия	1. Финансовое оздоровление предприятия на основе методов реструктуризации. 2. Концепция реструктуризации предприятия. 3. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия. 4. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия. Рекомендуемые источники: Р.8: 2, 3, 6 Р.9: 1-10	Форма проведения занятия: устный опрос, дискуссия, решение тестов. 32 % занятия по данной теме проводится в интерактивной форме.

Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение части аудиторных занятий общим объемом 16 часов в интерактивной форме.

Элементы интерактивных технологий используются при работе над всеми темами, по которым проводятся семинарские и практические занятия.

В частности, студенты заранее распределяются на несколько команд для подготовки тестовых вопросов по изучаемому материалу.

Количество подготавливаемых вопросов по изучаемой теме семинара должно быть не менее 5. Вопросы готовятся в виде слайдов в программе Microsoft PowerPoint. На слайде должны быть представлены помимо правильного ответа несколько неправильных. Команды поочередно представляют вопросы на экране в аудитории с помощью компьютерного оборудования и проектора. Команды соперников пытаются указать на правильные ответы. Выигрышное очко получает команда быстрее указавшая на правильный ответ. В случае неправильного ответа команда получает отрицательное очко, которое учитывается при подведении итогов. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков.

Результаты тестирования учитываются при подведении итогов промежуточной и текущей аттестации студентов.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем, разделов дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия, сущность,	Финансовое оздоровление как одна из экономических целей антикризисного	Работа с конспектом лекции; с учебной,

задачи финансового оздоровления бизнеса	управления и как процесс преодоления неплатежеспособности, восстановления устойчивости организаций. Финансовое оздоровление как инструмент защиты интересов бизнеса, государства и общества. Внесудебное и судебное финансовое оздоровление. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.	научной и справочной литературой; составление плана и тезисов ответов на вопросы.
Тема 2. Правовое обеспечение финансового оздоровления предприятия	Содержание и проведения восстановительных процедур банкротства организаций. График погашения задолженности. Управление предприятием должником в ходе финансового оздоровления.	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к практическим и семинарским занятиям..
Тема 3. Структура и содержание плана финансового оздоровления предприятия	Меры по восстановлению платежеспособности предприятия в плане финансового оздоровления. Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия.	Работа с конспектом лекции; с учебной, научной и справочной литературой; составление плана и тезисов ответов на вопросы; решение ситуационных задач.
Тема 4. Стратегия, тактика и реструктуризация финансового оздоровления предприятия.	Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития организации в условиях стабильного финансового состояния. Концепция политики финансового оздоровления и условия её осуществления.	Работа с учебной и научной литературой. Подготовка к практическим и семинарским занятиям. ДТЗ

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблицы 5.2)

Текущий контроль аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов проводится на основе опросов, оценки работы в аудитории при выполнении практических и тестовых заданий, контрольной работы, а также внеаудиторной самостоятельной работы – домашнего творческого задания.

Важным видом самостоятельной работы является выполнение предусмотренной учебным планом одной из следующих форм текущего контроля успеваемости: домашнего творческого задания. Задания домашнего творческого задания носят комплексный характер и предполагают использование знаний и практических навыков, полученных в процессе изучения нескольких разделов дисциплины.

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Дайте характеристику признаков банкротства и условий возбуждения дела о банкротстве организаций.
2. Охарактеризуйте понятия неплатежеспособности и несостоятельности организаций.
3. Что такое задолженность и обязательства организаций, обеспечение, прекращение обязательств, уступка прав требования.
4. В какой очередности осуществляется погашение требований кредиторов при ликвидации организации?

5. Дополнительные ресурсы корпоративных (холдинговых) структур в целях восстановления платежеспособности?
6. Дайте определение понятия финансовое оздоровление, охарактеризуйте его задачи, режимы.
7. Разъясните взаимосвязь режимов финансового оздоровления и этапов антикризисного управления.
8. Охарактеризуйте факторы хозяйственной деятельности, непосредственно влияющие на возникновение и развитие неплатежеспособности организаций.
9. Как осуществляется контроль факторов возникновения и развития неплатежеспособности организаций, какие использовать контрольные показатели?
10. Дайте характеристику цели, исходных данных, подходы к диагностике финансового состояния организаций.
11. Что такое кризис платежеспособности организаций, поясните стадии кризиса и их характеристику?
12. Как проводится диагностика финансового состояния в соответствии с Правилами проведения финансового анализа арбитражными управляющими?
13. Мероприятия по финансовому оздоровлению организаций - основные классификации.
14. Мероприятия по финансовому оздоровлению организаций связанные с реструктуризацией собственного капитала (акционерного капитала) организаций. Задачи и особенности применения.
15. Дайте характеристику последовательности и сроков действий конкурсных кредиторов при возбуждении дела о банкротстве.
16. В чем заключаются экономические аспекты права и обязанности должника-предприятия на подачу заявления о банкротстве?
17. Разъясните методические основы выявления признаков преднамеренного банкротства.
18. Разъясните методические основы выявления признаков фиктивного банкротства.
19. Финансовый анализ, проводимый арбитражными управляющими в процедурах банкротства. Направления, цели, задачи, исходная информация.
20. Система финансовых показателей и коэффициентов, применяемых для анализа в процедурах банкротства

Примерные варианты тестовых заданий

1. Кризис на предприятии приводит к следующим последствиям:

- а) обновление или разрушение системы;
- б) резкие изменения функций и процессов в системе или их мягкая коррекция;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

2. Увеличение платежеспособности при осуществлении обмена долгов на акции акционерного общества происходит за счет:

- а) привлечения новых собственников с их ресурсами;
- б) получения финансирования без увеличения заемного капитала;
- в) уменьшения суммы заемных средств;
- г) все перечисленное вместе;
- д) ничего из перечисленного.

3. Признаки преднамеренного банкротства выявляются в случае:

- а) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота;
- б) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота и они привели к существенному ухудшению платежеспособности;

в) если в период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве, финансовое состояние должника значительно ухудшилось.

4. Реструктуризация долга это:

- а) переоформление краткосрочных обязательств в долгосрочные;
- б) погашение обязательства с одновременным принятием нового обязательства с другими условиями и сроками их погашения;
- в) все перечисленное вместе;
- г) ничего из перечисленного.

5. При проведении мероприятий по восстановлению платежеспособности нерентабельные производства и затратные объекты целесообразно:

- а) остановить или вывести из состава предприятия с целью исключения источников убытков;
- б) реформировать с целью обеспечения безубыточной работы;
- в) все перечисленное вместе.

6. С даты введения арбитражным судом внешнего управления полномочия руководителя должника:

- а) прекращаются;
- б) прекращаются, кроме тех, сохранение которых прямо предусмотрено Законом;
- в) приостанавливаются.

7. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

8. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

9. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

10. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

11. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- а) второе включает первое;
- б) первое включает второе;
- в) носят диалектический характер.

12. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а, б, г, д.

13. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;
- и) нет.

14. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а, б.

15. Реорганизации кредитной организации в рамках реализации мер по предупреждению банкротства может происходить в следующих формах:

- а) увеличения;
- б) слияния;
- в) выделение.

16. Ликвидация организации это -

- а) прекращение организации как юридического лица;
- б) преобразование организации;
- в) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности.

17. Что такое банкротство организации:

- а) изменение организационно-правовой формы организации;
- б) признание арбитражным судом ее неспособности удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) финансовая неустойчивость организации.

18. Финансовое оздоровление - это:

- а) одна из мер по предупреждению банкротства;
- б) меры по предупреждению банкротства;
- в) диверсификация.

19. Кто разрабатывает план финансового оздоровления:

- а) аудиторской организацией;
- б) индивидуальным аудитором;
- в) самой кредитной организацией;
- г) временной администрацией.

20. С какой целью в кредитной организации проводятся мероприятия по финансовому оздоровлению:

- а) защита интересов кредитной организации от недобросовестной конкуренции;
- б) восстановление собственного капитала кредитной организации;

в) сокращение кредитного риска.

Примеры практико-ориентированных заданий

Задача 1.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты. Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задача 2. Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А». Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по не реструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых;
- ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задача 3.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 4. Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении.

Задача 5.

Определите размер вероятной выручки от продажи на рынке векселя, в который реструктурируется дебиторская задолженность в 500 тыс. руб., если из анализа рыночной

стоимости векселей конкретного дебитора, выписанных на сопоставимый срок выплаты, известно, что они продаются за 15% суммы векселя?

Примерная тематика дискуссий

1. Финансовое оздоровление как одна из экономических целей антикризисного управления и как процесс преодоления неплатежеспособности, восстановления устойчивости организаций.

2. Финансовое оздоровление как инструмент защиты интересов бизнеса, государства и общества.

3. Внесудебное и судебное финансовое оздоровление.

4. Финансовое оздоровление как процедура банкротства.

5. Содержание и проведения восстановительных процедур банкротства организаций.

6. График погашения задолженности.

7. Управление предприятием должником в ходе финансового оздоровления.

8. Меры по восстановлению платежеспособности предприятия в плане финансового оздоровления.

9. Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия.

10. Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития организации в условиях стабильного финансового состояния.

11. Концепция политики финансового оздоровления и условия её осуществления.

12. Финансовое оздоровление предприятия на основе методов реструктуризации. Концепция реструктуризации предприятия.

13. Оперативная и стратегическая реструктуризация для финансового оздоровления предприятия.

14. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия.

15. Реструктуризация бизнеса.

16. Реструктуризация акционерного капитала.

Домашнее творческое задание выполняется обучающимся самостоятельно во внеаудиторное время.

Домашнее творческое задание должно включать:

- описание цели и задач работы;
- круг рассматриваемых проблем и методы их решения;
- результаты анализа используемого материала, их интерпретация и общие

выводы.

Основные требования, предъявляемые к выполнению домашнего творческого задания:

- четкость и последовательность изложения материала;
- наличие обобщений и выводов, сделанных на основе изучения информационных источников;
- аргументированность основных положений и выводов;
- использование современных способов поиска, обработки и анализа информации;
- самостоятельность выполнения.

Домашнее творческое задание должно содержать: **введение, основную часть, заключение, список используемых источников, приложения.**

Примерный перечень вопросов для домашнего творческого задания

1. Роль института финансового оздоровления в рыночной экономике.
2. Негативные последствия банкротства организации.

3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)»: виды и сущность процедур банкротства.
4. Система нормативно-правового регулирования института банкротства в Российской Федерации. Последовательность процедур банкротства.
5. Сравнение и сущность процедур финансового оздоровления и внешнего управления.
6. Характеристика реабилитационных процедур банкротства.
7. Характеристика ликвидационных процедур банкротства.
8. Очередность погашения требований кредиторов и виды кредиторов в процедурах банкротства.
9. Условия возбуждения дела о банкротстве, признаки банкротства.
10. Концепция финансового анализа в условиях финансового оздоровления.
11. Характеристика правил финансового анализа для арбитражных управляющих.
12. Восстановление платежеспособности и обоснование возможности ее восстановления.
13. Преднамеренное и фиктивное банкротство. Выявление признаков.
14. Направления финансового анализа с целью восстановления платежеспособности.
15. Операционный анализ: роль в финансовом оздоровлении.
16. План внешнего управления и финансового оздоровления.
17. Финансово-экономический механизм возбуждения дела о банкротстве.
18. Объект, предмет, задачи и принципы финансово-экономического анализа в системе антикризисного управления.
19. Основные характеристики финансово-экономического состояния организации: сущность и показатели.
20. Современная парадигма финансово-экономического анализа: стоимостная модель.
21. Сравнение бухгалтерской и стоимостной моделей финансово-экономического анализа: преимущества и недостатки.
22. Финансово-экономическая устойчивость организации.
23. Платежеспособность организации: сущность и оценка.
24. Методология оценки платежеспособности организации.
25. Сущность процесса восстановления платежеспособности организации.
26. Анализ активов и пассивов организации в соответствии с Правилами финансового анализа для арбитражных управляющих.
27. Общие финансово-экономические особенности процедур банкротства.
28. Обоснование выбора процедуры банкротства после наблюдения.
29. Характеристика мер по восстановлению платежеспособности организации.
30. Замещение активов и продажа предприятия: сущности и различия.

Критерии оценки домашнего творческого задания

Оценка текущего контроля успеваемости обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Финуниверситета». Оценка домашнего творческого задания осуществляется, исходя из балльно-рейтинговой системы Финуниверситета. Максимальное количество баллов за домашнее творческое задание составляет 10 (таблица 2).

Оцениваются два вида работы:

- сбор и анализ исходной информации, уровень подготовки проектных материалов;
- презентация и защита подготовленного материала.

Основные критерии оценки домашнего творческого задания представлены в таблице.

Критерии оценки домашнего творческого задания

Наименование критерия	Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл	Максимальный балл
1. Сбор и анализ исходной информации, уровень подготовки проектных материалов		
Обоснование актуальности проблемы	Раскрыта теоретическая и практическая значимость рассматриваемой проблемы	1
Полнота раскрытия проблемы (вопросов)	Рассмотрены все аспекты проблемы	1
Логичность изложения материала	Материал вопросов должен быть логично изложен	2
Наличие аргументированной точки зрения автора	Изложена индивидуальная точка зрения автора, подкрепленная аргументами	2
2. Оформление, презентация и соблюдения сроков предоставления домашнего творческого задания		
Правильность оформления работы (проекта)	Работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований), правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д.	0,5
Сроки представления	Работа должна быть представлена в установленные сроки	0,5
Защита домашнего творческого задания	Логичность, аргументированность ответов на уточняющие и дополнительные вопросы	3

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения».

7.2 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u>типовые задания</u>
<u>ПКН-6</u> Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	1. Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании. Тестовое задание 1. Кризис на предприятии приводит к следующим последствиям: а) обновление или разрушение системы; б) резкие изменения функций и процессов в системе или их мягкая коррекция; в) все перечисленное. 2. Финансовое оздоровление - это: а) одна из мер по предупреждению банкротства; б) меры по предупреждению банкротства; в) диверсификация. Практико-ориентированное задание Задание 1. Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах. Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб. Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования. Задание 2. Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток - 540 млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала составляет - 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидация или реорганизация? 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании. Тестовое задание 1. Что произойдет, если финансовое оздоровление не завершится успехом? а) ликвидация кредитной организации; б) приостановление действия лицензии; в) преобразование кредитной организации. 2. Финансовое состояние предприятия характеризуется... а) системой показателей, которые отображают наличие и формирование финансовых ресурсов; б) системой показателей, которые отображают наличие, размещения и использования финансовых ресурсов; в) совокупностью производственно-хозяйственных факторов. Практико-ориентированное задание

	Задание 1. Некоторый проект обеспечивает следующие поступления: 100, 120, 80, 50 и 150 тыс. руб. через 2, 3, 5, 6 и 8 лет соответственно. Определить будущую и приведенную стоимость денежного потока постнумерандо при использовании процентной ставки 14%. Задание 2. Рассчитать NPV проекта, у которого исходная инвестиция 150 млн. руб., а предполагаемые денежные поступления по годам соответственно: 30, 60, 70 и 40 млн. руб. Ставка дисконтирования равна 11%.
ПКП-2 Способность осуществлять анализ и прогнозирование финансового состояния, результатов деятельности и денежных потоков организации в условиях риска и неопределенности	1. Понимает содержание и логику проведения анализа результатов хозяйственной деятельности. Тестовое задание 1. Диагностика, что представляет собой: а) общую оценку финансового состояния предприятия; б) процедуру ревизии на предприятии; в) деятельность по оценке состояния организации с целью определения проблем ее развития и вероятности наступления кризиса. 2. Реструктуризация организации означает: а) прекращение деятельности организации как юридического лица; б) преобразование организации; в) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности. Практико-ориентированное задание Задание 1 Определить необходимый уровень премии за ликвидность и необходимый общий уровень доходности с учетом фактора ликвидности при следующих условиях: общий период ликвидности конкретного инструмента инвестирования составляет 30 дней; среднегодовая норма доходности по инвестиционным инструментам с абсолютной ликвидностью составляет 20%. Задание 2 Определить оборачиваемость дебиторской задолженности в днях (в расчетах принять, что в году 365 дней). Оборотные активы 12500, в т.ч. дебиторская задолженность (ДЗ) 1000, запасы 9000, денежные средства 1200. Краткосрочные пассивы 10500, в т.ч. кредиторская задолженность 5500, краткосрочные займы и кредиты 1200. Выручка (В) 55000. Себестоимость 46100, в т.ч. затраты на персонал 25000, материальные затраты 10500, амортизация 10500, прочие 100. 2. Разрабатывает прогнозы денежных потоков и результатов хозяйственной деятельности. Тестовое задание 1. Денежное обращение – это: а) совокупность всех платежей в наличной и безналичной формах за определенный период времени; б) движение наличных денег, выполняющих функции: средства обращения и средства платежа; в) движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве; г) движение стоимости без участия наличных денег, посредством перечисления денежных средств по счетам и взаимозачетов кредитных учреждений и хозяйствующих субъектов. 2. Безналичное обращение – это: а) совокупность всех платежей в наличной и безналичной формах за определенный период времени; б) движение наличных денег, выполняющих функции: средства обращения и средства платежа;

	в) движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, а также нетоварные платежи и расчеты в хозяйстве; Практико-ориентированное задание Задание 1 Имеются следующие данные для оценки денежного потока в предстоящем квартале: выручка от реализации продукции – 15,2 млн. руб.; расходы – 11,6 млн. руб., в том числе амортизация – 1,1 млн. руб. Кроме того, предстоит закупка оборудования на сумму 2,9 млн. руб., налог на прибыль – 24%. Определите чистый денежный поток. Задание 2 Имеются следующие данные для оценки денежного потока в предстоящем квартале. Объем продаж – 20,6 млн. руб.; из этого количества 50% продукции будет продано в кредит с отсрочкой платежа 30 дней. Расходы составят 16,1 млн. руб., в том числе амортизация – 2,2 млн. руб., налог на прибыль – 24%. Определите чистый денежный поток.
--	--

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине

- 1 Цикличность развития организаций.
- 2 Причины, факторы и симптомы возникновения кризисов в организации.
- 3 Стадии развития кризисного процесса на предприятии.
- 4 Понятие и виды неплатежеспособности предприятий.
- 5 Несостоятельность и неплатежеспособность предприятия.
- 6 Несостоятельность предприятия: признаки и критерии оценки.
- 7 Модели и методы диагностики риска банкротства предприятия.
- 8 Финансовое оздоровление в процессе антикризисного управления.
- 9 Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
- 10 Сущность и цель введения процедуры финансового оздоровления организаций.
- 11 Правовые последствия введения процедуры финансового оздоровления.
- 12 Финансовое оздоровление и внешнее управление процедуры банкротства.
- 13 График погашения задолженности: порядок разработки, утверждения, содержание, внесения изменений и требования к выполнению.
- 14 Реорганизация предприятия.
- 15 Удовлетворение требований кредиторов в ходе финансового оздоровления.
- 16 Государственная поддержка финансового оздоровления предприятий, её формы и методы.
- 17 План финансового оздоровления: сущность, цели и функции.
- 18 Порядок разработки и утверждения плана финансового оздоровления предприятия.
- 19 Структура и характеристика разделов плана финансового оздоровления.
- 20 Меры по восстановлению платежеспособности предприятия.
- 21 Особенности разработки и реализации плана финансового оздоровления на разных этапах проведения процедур банкротства предприятия.
- 22 Стратегические и тактические цели финансового оздоровления организации.
- 23 Обоснование выбора стратегии финансового оздоровления предприятия.
- 24 Оценка эффективности реструктуризации предприятия.
- 25 Этапы разработки программы финансового оздоровления и её отличия от программы развития организации в условиях стабильного финансового состояния.

Примеры тестовых заданий для проведения зачета по дисциплине

1. Кризис на предприятии приводит к следующим последствиям:

- а) обновление или разрушение системы;
- б) резкие изменения функций и процессов в системе или их мягкая коррекция;
- в) все перечисленное;

г) ничего из перечисленного.

2. Увеличение платежеспособности при осуществлении обмена долгов на акции акционерного общества происходит за счет:

- а) привлечения новых собственников с их ресурсами;
- б) получения финансирования без увеличения заемного капитала;
- в) уменьшения суммы заемных средств;
- г) все перечисленное вместе;
- д) ничего из перечисленного.

3. Признаки преднамеренного банкротства выявляются в случае:

- а) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота;
- б) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота и они привели к существенному ухудшению платежеспособности;
- в) если в период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве, финансовое состояние должника значительно ухудшилось.

4. Реструктуризация долга это:

- а) переоформление краткосрочных обязательств в долгосрочные;
- б) погашение обязательства с одновременным принятием нового обязательства с другими условиями и сроками их погашения;
- в) все перечисленное вместе;
- г) ничего из перечисленного.

5. При проведении мероприятий по восстановлению платежеспособности нерентабельные производства и затратные объекты целесообразно:

- а) остановить или вывести из состава предприятия с целью исключения источников убытков;
- б) реформировать с целью обеспечения безубыточной работы;
- в) все перечисленное вместе.

6. С даты введения арбитражным судом внешнего управления полномочия руководителя должника:

- а) прекращаются;
- б) прекращаются, кроме тех, сохранение которых прямо предусмотрено Законом;
- в) приостанавливаются.

7. По структуре отношений в социально-экономической системе, по дифференциации ее развития можно выделить следующие группы кризисов:

- а) управляемые, неуправляемые, частичные, системные;
- б) природные, общественные, экологические;
- в) экономические, социальные, организационные, психологические, технологические;
- г) все выше перечисленные.

8. Кризис – это:

- а) возможность возникновения убытка, измеряемого в денежном выражении;
- б) крайне обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающей ее жизнестойкости в окружающей среде;
- в) ярко выраженная неопределенность в неоднозначности протекания реальных экономических процессов, в многообразии превращения возможностей в действительность, в существовании множества (как правило, бесконечных) состояний, в которых рассматриваемый в динамике объект может находиться в будущий момент времени.

9. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии:

- а) да;
- б) да, в случае возникновения негативных внешних факторов;
- в) да, в случае возникновения негативных внутренних факторов;
- г) нет.

10. Какие из следующих понятий относятся к ключевым характеристикам оценки кризиса:

- а) проблематика кризиса, острота кризиса;
- б) масштаб кризиса; область развития, охваченная кризисом; стадия (фаза) проявления кризиса;
- в) причины кризиса, возможные последствия кризиса;
- г) все вышеперечисленное;
- д) только а, б.

11. Как соотносятся понятия функционирования организации и управление развитием:

- а) второе включает первое;
- б) первое включает второе;
- в) носят диалектический характер.

12. Какие из следующих факторов определяют эффективность антикризисного управления:

- а) профессионализм антикризисного управляющего; искусство управления, данное природой и приобретенное в процессе специальной подготовки;
- б) методология разработки рискованных решений; научный анализ обстановки, прогнозирование тенденций;
- в) корпоративность; лидерство;
- г) оперативность и гибкость управления;
- д) стратегия и качество антикризисных программ;
- е) система мониторинга кризисных ситуаций;
- ж) все вышеперечисленное;
- з) только а, б, г, д.

13. Можно ли рассмотренный пример отнести к относительно управляемому или неуправляемому процессу? Пример, подчиненный - хороший исполнитель не будет выполнять распоряжений, идущих вопреки здравому смыслу или юридическим законам:

- а) да;
- и) нет.

14. Чем в первую очередь определяется возможность антикризисного управления:

- а) человеческим фактором;
- б) знанием циклического характера развития социально-экономических систем;
- в) а, б.

15. Реорганизации кредитной организации в рамках реализации мер по предупреждению банкротства может происходить в следующих формах:

- а) увеличения;
- б) слияния;
- в) выделение.

16. Ликвидация организации это -

- а) прекращение организации как юридического лица;
- б) преобразование организации;
- в) комплекс мер, направленных на преодоление финансовой неустойчивости и восстановление платежеспособности.

17. Что такое банкротство организации:

- а) изменение организационно-правовой формы организации;
- б) признание арбитражным судом ее неспособности удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей;
- в) финансовая неустойчивость организации.

18. Финансовое оздоровление - это:

- а) одна из мер по предупреждению банкротства;
- б) меры по предупреждению банкротства;
- в) диверсификация.

19. Кто разрабатывает план финансового оздоровления:

- а) аудиторской организацией;
- б) индивидуальным аудитором;
- в) самой кредитной организацией;
- г) временной администрацией.

20. С какой целью в кредитной организации проводятся мероприятия по финансовому оздоровлению:

- а) защита интересов кредитной организации от недобросовестной конкуренции;
- б) восстановление собственного капитала кредитной организации;
- в) сокращение кредитного риска.

Примеры варианты практических (ситуационных) заданий для проведения зачета

Задача 1.

Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты.

Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задача 2. Особым спросом среди выпускаемых фирмой продуктов пользуется продукт «А», который позиционируется как товар престижной группы, обладающий высоким качеством и производимый по традиционной технологии. Цена на данный товар существенно выше цен на аналогичные товары (менее высокого качества) других фирм. Неожиданно одна из этих фирм-конкурентов выпустила на рынок продукт «В», который позиционировался как полный аналог продукта «А» по совокупности качественных характеристик (что соответствовало действительности), но стоил при этом на 30% дешевле продукта «А». 94 Какие действия следует предпринять руководству фирмы, выпускающей продукт «А», чтобы не допустить падения объема продаж за счет переключения своих постоянных покупателей на продукт «В»?

Задача 3. Фирма, главный офис и заводы которой расположены в Великобритании, занимается производством парфюмерных товаров. 70% прибыли фирма получает от реализации оригинальной зубной пасты в различных ее модификациях. В течение последних трех лет около 65% сбыта зубной пасты приходится на долю одной из арабских стран Персидского залива, где данная фирма контролирует рынок аналогичной продукции, обеспечивая себе устойчивый рост прибыли за счет постоянного увеличения сбыта зубной пасты.

Другие иностранные производители зубных паст не проявляют интереса к распространению своей продукции в этой стране, т.к. для этого требуется пройти определенную процедуру регистрации, а также выполнить все надписи на тюбике и упаковке на арабском языке с учетом местного диалекта. Конкуренция со стороны местных производителей минимальна ввиду неразвитости их производственной базы и более низкого качества продукции.

Однако неделю назад в местных средствах массовой информации, включая радио и телевидение, началась кампания по дискредитации продукции фирмы на основании ложного утверждения о наличии в составе выпускаемой ею зубных паст добавок свиного жира, в результате чего их сбыт сократился на 70%. Разработайте стратегию и тактику выхода фирмы из кризиса.

Задача 4.

Какой из двух предложенных ниже вариантов финансового оздоровления и повышения стоимости предприятия более предпочтителен с точки зрения ликвидации угрозы банкротства? Коэффициент текущей ликвидности предприятия равен 0,7, краткосрочная задолженность предприятия составляет 500 тыс. руб. и не меняется со временем в обоих вариантах.

Вариант 1. Продажа недвижимости и оборудования с вероятной выручкой от этого на сумму 600 тыс. руб.

Вариант 2. В течение того же времени освоение новой имеющей спрос продукции получение от продаж чистой прибыли 400 тыс. руб. При этом необходимые для освоения выпуска новой продукции инвестиции в размере 200 тыс. руб. финансируются из выручки от продажи избыточных для выпуска данной продукции недвижимости и оборудования.

Задача 5. В таблице приведены выборочные данные баланса предприятия В на 01.01.2008 г. (млн. руб.): Определить: а) коэффициент текущей ликвидности; б) быстрой ликвидности. Охарактеризуйте финансовое состояние предприятия на основе полученных результатов.

Таблица

Внеоборотные активы	1900
Оборотные активы:	
производственные запасы	150
дебиторская задолженность	350
денежные средства	5
Всего оборотных активов	505
Краткосрочные обязательства:	505
заемные средства	280
кредиторская задолженность	445
Всего краткосрочных обязательств:	725
Чистый оборотный капитал	220

Задача 6.

Какая сумма из кредиторской задолженности в 1 млн руб. может быть реструктурирована посредством отсрочки ее уплаты на 1 год, если известно, что:

- ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа через месяц по не реструктурированному долгу, оценивается в 120% годовых; - ставка дисконта, учитывающая уменьшение риска неплатежа по реструктурированному долгу заемщика, имеющего обоснованный бизнес-план финансового оздоровления, оценивается в 20% годовых;
- кредитная ставка по процентным платежам, которые должнику надлежит выплачивать по отсроченному долгу в течение периода отсрочки, равна 12% годовых?

Задача 7.

Величина оборотных активов предприятия на конец отчетного периода 2350 тыс. руб., краткосрочные обязательства – 1680 тыс. руб. Какой должна быть прибыль предприятия в последующие 6 месяцев, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности, равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет.

Задача 8 Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении.

Задача 9

Определите размер вероятной выручки от продажи на рынке векселя, в который реструктурируется дебиторская задолженность 500 тыс. руб., если из анализа рыночной стоимости векселей конкретного дебитора, выписанных на сопоставимый срок выплаты, известно, что они продаются за 15% суммы векселя?

Задача 10

Ликвидационная стоимость предприятия составляет 4,3 млрд. руб. Прогнозируемый среднегодовой чистый денежный поток – 540 млн. руб. Средневзвешенная стоимость капитала – 12%. Вычислите экономическую стоимость предприятия. Что выгоднее: ликвидировать предприятие или разработать план по его реструктуризации?

Процедура проведения зачета и пример зачетного билета

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление финансовым оздоровлением бизнеса» осуществляется в форме зачета (для студентов очной формы обучения – письменно, для студентов заочной формы обучения – устно).

Итоговая оценка складывается из суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и по результатам зачета.

Зачетный билет включает 4 блока заданий:

1. Теоретический вопрос – до 15 баллов.
 2. Короткий вопрос формула, определение понятия – до 15 баллов.
 3. Тестовое задание (5 тестовых заданий по 3 балла) – до 15 баллов.
 4. Практико-ориентированное задание – до 15 баллов.
- Суммарно до 60 баллов.

Пример зачетного билета для проведения промежуточной аттестации

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)
Орловский филиал**

Кафедра	Экономика и менеджмент
Дисциплина	Управление финансовым оздоровлением бизнеса
Направление подготовки	38.03.02 «Менеджмент»
Профиль	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Очная

БИЛЕТ № 1

1. Теоретический вопрос (до 15 баллов)

Цикличность развития организаций.

2. Короткий вопрос формула, определение понятия (до 15 баллов)

Формула расчета коэффициента текущей ликвидности.

3. Тестовые задания (до 15 баллов)

1. Кризис на предприятии приводит к следующим последствиям:

- а) обновление или разрушение системы;
- б) резкие изменения функций и процессов в системе или их мягкая коррекция;
- в) все перечисленное;
- г) ничего из перечисленного.

2. Увеличение платежеспособности при осуществлении обмена долгов на акции акционерного общества происходит за счет:

- а) привлечения новых собственников с их ресурсами;
- б) получения финансирования без увеличения заемного капитала;
- в) уменьшения суммы заемных средств;
- г) все перечисленное вместе.

3. Признаки преднамеренного банкротства выявляются в случае:

- а) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота;
- б) если должником в период, предшествующий банкротству, осуществлялись действия, не соответствующие рыночным условиям, нормам, обычаям делового оборота и они привели к существенному ухудшению платежеспособности;
- в) если в период, предшествующий возбуждению дела о банкротстве, финансовое состояние должника значительно ухудшилось.

4. Реструктуризация долга это:

- а) реоформление краткосрочных обязательств в долгосрочные;
- б) погашение обязательства с одновременным принятием нового обязательства с другими условиями и сроками их погашения;
- в) все перечисленное вместе;
- г) ничего из перечисленного.

5. При проведении мероприятий по восстановлению платежеспособности нерентабельные производства и затратные объекты целесообразно:

- а) остановить или вывести из состава предприятия с целью исключения источников убытков;
- б) реформировать с целью обеспечения безубыточной работы;
- в) все перечисленное вместе.

4. Практико-ориентированное задание (до 15 баллов)

Ликвидационная стоимость предприятия, дело о банкротстве которого рассматривается в суде, оценена в 5,3 млн. руб. В случае реорганизации прогнозируется получение 0,5 млн. руб. чистых денежных потоков ежегодно. Средневзвешенная стоимость капитала – 10%. Кредиторы настаивают на решении о ликвидации предприятия. Будет ли это правильно в финансовом отношении.

Подготовил _____ И.В. Резвякова

Утверждаю

зав. кафедрой «Экономика и менеджмент» _____ С.А. Ильминская

« » _____ 2019 г.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале. Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов. Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
--	--------

86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 18.07.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2019)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 18.03.2019, с изм. от 03.07.2019) [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>
3. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (ред. от 02.12.2019) [Электронный ресурс].- URL: <http://www.consultant.ru>

Основная литература:

1. Антикризисное управление: Учебное пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 268 с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006790-2 [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407263>

Дополнительная литература

2. Антикризисное управление: Учебное пособие / Васин С.М., Шутов В.С. - М.:ИЦ ПРИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-369-01557-5 [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=504476>
3. Антикризисное управление: Учебник для бакалавров / Гореликов К.А. - М.:Дашков и К, 2017. - 216 с.: 60х90 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) (Переплёт) ISBN 978-5-394-02431-3 [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556392>
4. Антикризисное управление организацией: Уч.пос./Г.Д.Антонов, О.П.Иванова, В.М.Тумин, В.А. Трифонов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 142 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-011052-3 [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511218>
5. Антикризисное управление организацией: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, В.А. Трифонов. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 143 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - www.dx.doi.org/10.12737/textbook_593a66458b2b50.95220641. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937412>
6. Антикризисное управление: учеб. пособие / В.И. Орехов, К.В. Балдин, Т.Р. Орехова. - 2-е изд., испр. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-006790-2 - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1008123>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-образовательный портал Финансового университета. – URL: <http://portal.fa.ru> (доступ по логину и паролю).
2. Бухгалтерия.ру. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <https://www.buhgalteria.ru/>.
3. Министерство финансов РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].– <http://government.ru/https://www.minfin.ru/ru/>
4. Министерство экономического развития РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://economy.gov.ru/mines/main>
5. Правительство Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://government.ru/>
6. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru> (доступ свободный).
7. Центральный банк Российской Федерации. Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://www.cbr.ru/>
8. Электронно-библиотечная система (ЭБС). – URL: <http://el.fa.ru> (доступ через Информационно-образовательный портал Финансового университета)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине «Управление финансовым оздоровлением бизнеса» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы. Практические занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

При подготовке к занятиям лекционного и семинарского типа, выполнении, контрольных заданий используется литература из приведенного в данной программе списка, а также следует руководствоваться методическими указаниями и рекомендациями преподавателя.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Резвякова И.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
2. Резвякова И.В. Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

Наименование методических материалов для обучающихся	Адрес интернет-ресурса
Видео-лекции	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/CatalogView/View?Id=657a95d2-5345-4450-82ac-c8c7771a3637
Слайды к видеолекциям	Образовательный интернет портал Финуниверситета URL: https://portal.fa.ru/Files/Data/a33391ee-a035-45ee-8c49-

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система Консультант Плюс».– URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>.
3. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс].– URL: <http://www.gks.ru>

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрены.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.